



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA OBRAMBO

KABINET MINISTRA

Vojkova cesta 55, 1000 Ljubljana

Ministrstvo za obrambo Republike Slovenije
Dokument 604-52/2012-2 je bil digitalno podpisan v IRDG.
Hojs Ales 2494353, 19.7.2012 19:24 (žig: 19.7.2012 19:24)
simod-ca-restricted/47F402DB/13.2.2015

T: 01 471 23 73

F: 01 471 29 78

E: glavna.pisarna@mors.si

www.mors.si

Številka: 604-52/2012-2

Datum: 19.7.2012

Na podlagi tretjega odstavka 23. člena Pravilnika o izobraževanju in usposabljanju na področju varstva pred naravnimi in drugimi nesrečami (Uradni list RS, št. 102/09 in 45/12) izdajam

**PROGRAM TEMELJNEGA USPOSABLJANJA PREDAVATELJEV
S PODROČJA VARSTVA PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI**

KAZALO

A SPLOŠNI DEL	3
1 IME PROGRAMA	3
2 UTEMELJITEV PROGRAMA	3
3 CILJNA SKUPINA	3
4 CILJI PROGRAMA	3
5 TRAJANJE PROGRAMA	4
6 OBVEZNI NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA.....	4
7 POGOJI ZA VKLJUČITEV V PROGRAM	4
8 POGOJI ZA NAPREDOVANJE V PROGRAMU	4
9 POGOJI ZA USPEŠNO DOKONČANJE PROGRAMA.....	4
10 KAJ UDELEŽENEC PRIDOBI S TEM PROGRAMOM	4
11 ORGANIZACIJA IZOBRAŽEVANJA	5
12 POSEBNOSTI IZVEDBE PROGRAMA.....	5
13 IZOBRAZBA, ZNANJE, VEŠČINE IN DELOVNE IZKUŠNJE, KI JIH MORAJO IMETI IZVAJALCI PROGRAMA	5
14 VIDEZ LISTINE	6
15 AVTORJI PROGRAMA IN KATALOGOV	6
B POSEBNI DEL	7
16 PREDMETNIK.....	7
17 KATALOG ZNANJA	8
18 KONČNA DOLOČBA	9

A SPLOŠNI DEL

1 IME PROGRAMA

Program temeljnega usposabljanja predavateljev s področja varstva pred naravnimi in drugimi nesrečami (v nadaljevanju program).

2 UTEMELJITEV PROGRAMA

S Pravilnikom o izobraževanju in usposabljanju na področju varstva pred naravnimi in drugimi nesrečami (Uradni list RS, št. 102/09 in 45/12) je opredeljena usposobljenost organizatorjev, predavateljev in inštruktorjev za izvajanje usposabljanja v Izobraževalnem centru za zaščito in reševanje.

Predavatelji, ki izvajajo izobraževanje in usposabljanje v izobraževalnem centru kot zunanji sodelavci, morajo biti ustrezno pedagoško-andragoško usposobljeni. Za izvajanje usposabljanja morajo imeti opravljen ustrezen program usposabljanja, na podlagi katerega pridobijo pooblastilo za predavateljsko delo.

S pravilnikom je določeno, da se za predavatelje pripravi temeljni program skladno z metodologijo za pripravo izobraževalnih programov za zaščito, reševanje in pomoč v obsegu, ki je potreben za njihovo uspešno delo.

3 CILJNA SKUPINA

Usposabljanje je namenjeno predavateljem, ki poučujejo na področju varstva pred naravnimi in drugimi nesrečami. Namenjeno je predvsem tistim, ki poučujejo v Izobraževalnem centru za zaščito in reševanje, ter tistim, ki usposabljujejo kadre s področja gasilstva na ravni prostovoljnih gasilskih društev, zvez in regij ter Gasilske zveze Slovenije.

4 CILJI PROGRAMA

Cilj programa je seznaniti udeležence z metodami, načeli in oblikami poučevanja, uporabo učnih sredstev in pripomočkov, z individualnimi in kolektivnimi učnimi pripravami ter s psihološkimi dejavniki poučevanja in učenja.

5 TRAJANJE PROGRAMA

Usposabljanje traja sedemnajst pedagoških ur.

6 OBVEZNI NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Preverjanje znanja poteka sproti, med usposabljanjem in ob koncu. Ocenjuje se izvedba učnega mini nastopa pred skupino udeležencev, in sicer z oceno opravljen ali ni opravljen. Izvedba mini nastopa se ocenjuje ustno po merilih, ki jih izvajalec usposabljanja opredeli za izvedbo učnih nastopov, kot so na primer struktura učnega nastopa, uporaba učnih sredstev, vključevanje udeležencev v učni proces, neverbalna komunikacija itn.

7 POGOJI ZA VKLJUČITEV V PROGRAM

Pogoj za vključitev v program je najmanj višja strokovna izobrazba, kar je tudi pogoj za predavatelja na podlagi Pravilnika o izobraževanju in usposabljanju na področju varstva pred naravnimi in drugimi nesrečami.

Predavatelj se praviloma mora udeležiti programa v enem letu od dneva, ko je v učnem procesu izobraževalnega centra za zaščito in reševanje opravljen več kot 10 ur predavateljskega dela.

Pogoj za vključitev prostovoljnih gasilcev v program je tudi izpolnjevanje pogojev, navedenih v Posebnih pravilih gasilske službe prostovoljnih gasilcev.

8 POGOJI ZA NAPREDOVANJE V PROGRAMU

Program ne postavlja pogojev za napredovanje.

9 POGOJI ZA USPEŠNO DOKONČANJE PROGRAMA

Pogoj za uspešno dokončanje programa je uspešna izvedba učnega mini nastopa v skupini udeležencev.

10 KAJ UDELEŽENEC PRIDOBI S TEM PROGRAMOM

Udeleženec programa pridobi pooblastilo za izvajanje predavanj v Izobraževalnem centru za zaščito in reševanje ali pri Gasilski zvezi Slovenije.

11 ORGANIZACIJA IZOBRAŽEVANJA

Nosilec usposabljanja je Uprava RS za zaščito in reševanje ali Gasilska zveza Slovenije. Izvedba za Upravo RS za zaščito in reševanja poteka v Izobraževalnem centru za zaščito in reševanje, ki krije stroške usposabljanja.

Stroške prehrane in bivanja plača ustanova, ki kandidata pošlje na usposabljanje.

Usposabljanje je organizirano v obliki tečaja, ki je razdeljen na teoretični in praktični del. V praktičnem delu udeleženci predvsem opravijo mini učne nastope. Ena ura programa je namenjena individualni pripravi učnega nastopa. Pri izvedbi usposabljanja sodeluje tudi snemalec učnih nastopov.

Število udeležencev je najmanj 8 in največ 16. Če je udeležencev več kot 12, lahko organizator zagotovi dodatne izvajalce.

Pri usposabljanju naj predavatelji uporabljajo učne metode in oblike dela, kot so razlaga, prikaz, reševanje problemov, igre vlog, simulacije in praktične vaje.

Usposabljanje poteka v učilnici, ki mora biti opremljena z avdiovizualnimi učnimi sredstvi ter možnostjo snemanja in predvajanja učnih mini nastopov.

Izvajalec lahko glede na predznanje udeležencev posamezne vsebine skrči ali razširi.

Usposabljanje lahko v delih poteka kot multimedijsko oziroma elektronsko izobraževanje.

12 POSEBNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Program ne predvideva posebnosti za izvedbo.

13 IZOBRAZBA, ZNANJE, VEŠČINE IN DELOVNE IZKUŠNJE, KI JIH MORAJO IMETI IZVAJALCI PROGRAMA

Izvajalci programa morajo imeti izobrazbo s področja pedagogike, andragogike ali psihologije. Poznati morajo delovanje sistema varstva pred naravnimi in drugimi nesrečami.

14 VIDEZ LISTINE

Ob koncu usposabljanja udeleženec dobi potrdilo o opravljenem programu (z imenom programa in datumom usposabljanja).

15 AVTORJI PROGRAMA IN KATALOGOV

Avtorji programa in katalogov so:

- dr. Andreja Lavrič, Uprava RS za zaščito in reševanje,
- Olga Andrejek, Uprava RS za zaščito in reševanje,
- Milan Dubravac, Uprava RS za zaščito in reševanje,
- Ivan Mirt, Gasilska zveza Slovenije,
- Simona Oblak Zorko, Gasilska zveza Slovenije.

B POSEBNI DEL

16 PREDMETNIK

Teme	Število pedagoških ur
1. Osnove didaktike: <ul style="list-style-type: none">– osnovni didaktični pojmi, pouk in usposabljanje, funkcije in naloge ter dejavniki učnega procesa,– specialna didaktika s področja gasilstva in civilne zaščite,– posebnosti izobraževanja in usposabljanja odraslih,– organizacijske oblike učnega procesa,– vloga predavatelja.	2
2. Učne metode izobraževanja in usposabljanja: <ul style="list-style-type: none">– učne metode v procesu pouka in usposabljanja so razlaga, razgovor, praktično delo, branje in delo z besedilom, pisanje, risanje, prikaz in urjenje ter druge metode, kot so igranje vlog, primeri in problemski pouk.	2
3. Učna načela in oblike izobraževanja in usposabljanja: <ul style="list-style-type: none">– splošna načela so načela nazornosti, sistematičnosti in postopnosti, diferenciacije in integracije, individualizacije in socializacije, aktivnosti, ekonomičnosti, trajnosti znanja, veščin in prakse, vzgojnosti, zavestne aktivnosti, enotnosti teorije in prakse idr.,– učni obliki sta frontalna in samostojno delo (skupinska, v dvojicah, individualna).	2
4. Učna sredstva in objekti za usposabljanje: <ul style="list-style-type: none">– učna sredstva: vizualna, avdio, avdiovizualna in multimedijska, kot so trenažerji, simulatorji idr.,– učni objekti: učilnice, kabineti, vadišča, poligoni,– načini in pravila uporabe učnih sredstev in objektov.	1
5. Oblikovanje učne ure (ure usposabljanja): <ul style="list-style-type: none">– struktura in vsebina učne ure oziroma učne enote: uvod, napoved cilja, osrednji del, verifikacija in sklepni del.	1
6. Priprava izobraževanja in usposabljanja: <ul style="list-style-type: none">– načrtovanje učnega procesa,– priprava pouka in usposabljanja: priprava izvajalcev in timska priprava,– pomen priprave in njena uporabnost,– vrste priprav (didaktično-metodična in vsebinska),– vsebina priprave (obrazec).	1
7. Verifikacija in vrednotenje izobraževanja in usposabljanja: <ul style="list-style-type: none">– spremljanje, verifikacija in vrednotenje pouka in usposabljanja ter preverjanje, vrednotenje in ocenjevanje dosežkov.	1
8. Učni nastop	7
Skupaj:	17

17 KATALOG ZNANJA

Katalog znanja vsebuje ime predmeta oziroma vsebine, splošne cilje, predmetno specifične kompetence in operativne cilje. Operativni cilji določajo informativne in formativne cilje.

Vsebina ali kompetenca	Informativni cilji (vsebina, teorije, modeli, strokovni standardi) Udeleženeec:	Formativni cilji (veščine, metode, postopki, koncepti, strategije) Udeleženeec:
Osnove didaktike	spozna <ul style="list-style-type: none"> – osnovne didaktične pojme, – psihološke dejavnike poučevanja in učenja, – organizacijske oblike učnega procesa, – specialno didaktiko – posebnosti izobraževanja in usposabljanja odraslih, – vlogo predavatelja; 	<ul style="list-style-type: none"> – izbere ustrezno organizacijsko obliko učnega procesa, – upošteva posebnosti odraslih v učnem procesu;
Učne metode in izobraževanja usposabljanja	<ul style="list-style-type: none"> – spozna uporabo metod poučevanja, – našteje in loči med seboj metodo razlage, razgovora, praktičnega dela, branja in dela z besedilom, pisanja, risanja, prikaza in urjenja ter druge metode, kot so igranje vlog, metoda primera in problemski pouk; 	<ul style="list-style-type: none"> – pri poučevanju uporablja ustrezne učne metode;
Učna načela in oblike izobraževanja usposabljanja	<ul style="list-style-type: none"> – spozna učna načela in oblike, – našteje in loči učna načela nazornosti, sistematičnosti in postopnosti, diferenciacije in integracije, individualizacije in socializacije, aktivnosti, ekonomičnosti, trajnosti znanja, veščin in prakse, vzgojnosti, zavestne aktivnosti, enotnosti teorije in prakse idr., – našteje in loči učne oblike, kot sta frontalna in samostojno delo (skupinska, v dvojicah in individualna učna oblika); 	<ul style="list-style-type: none"> – pri poučevanju uporablja ustrezna učna načela in ustrezne oblike;
Učna sredstva in objekti za usposabljanje	<ul style="list-style-type: none"> – spozna učna sredstva in pripomočke ter uporabo literature, – loči vizualna, avdio, avdiovizualna in multimedijaska, kot so trenažerji, simulatorji idr., – spozna učne objekte: učilnice, kabinete, vadišča, poligone; 	<ul style="list-style-type: none"> – uporablja učna sredstva in pripomočke, – za izvajanje učnega procesa izbere ustrezen objekt;

Oblikovanje učne ure (ure usposabljanja)	<ul style="list-style-type: none">– spozna strukturo in vsebine učne ure oziroma učne enote: uvod, napoved cilja, osrednji del, verifikacijo in sklepni del;	<ul style="list-style-type: none">– izvede učno uro skladno z ustrežno strukturo glede na vsebino ure;
Priprava izobraževanja in usposabljanja	spozna <ul style="list-style-type: none">– načrtovanje učnega procesa,– pomen priprave in njeno uporabnost,– timsko in individualno pripravo,– vrste priprav (didaktično-metodična in vsebinska),– spozna in izpolnjuje obrazce za pripravo;	<ul style="list-style-type: none">– naredi individualno in skupinsko pripravo,– loči didaktično-metodično in vsebinsko pripravo ter ju uporablja pri poučevanju;
Verifikacija in vrednotenje izobraževanja in usposabljanja	spozna <ul style="list-style-type: none">– spremljanje, verifikacijo in vrednotenje procesa pouka in usposabljanja,– preverjanje, vrednotenje in ocenjevanje dosežkov.	<ul style="list-style-type: none">– verificira, vrednoti in ocenjuje znanje in veščine;
Učni nastop		<ul style="list-style-type: none">– pripravi in izvede učni mini nastop, pri čemer izbere ustrezne učne metode in oblike,– uporablja primerno verbalno in neverbalno komunikacijo,– govorni nastop podpre s primernimi avdiovizualnimi sredstvi glede na namen in cilj, kraj ter ciljno skupino.

18 KONČNA DOLOČBA

Program začne veljati z dnem podpisa.

S podpisom tega programa preneha veljati Program dopolnilnega usposabljanja gasilcev za predavatelja, številka 849-02-10/01-1 z dne 26. 11. 2001.

Aleš Hojs
minister

Poslano:
– URSZR